



СБОРНИК
ЭТАЛОННЫХ
ЗАДАНИЙ

Читательская
грамотность

ВЫПУСК 1

ЧАСТЬ 1

Серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» основана в 2020 году

*Рекомендовано Учёным советом ФГБНУ
«Институт стратегии развития образования Российской академии образования»*

Научный руководитель серии Г. С. Ковалёва

Авторы:

Г. С. Ковалёва, Л. А. Рябина, Г. А. Сидорова, Т. Ю. Чабан,
М. И. Кузнецова, Ю. Н. Гостева

Издание выходит в pdf-формате

Условные обозначения:



Читаем текст



Выполняем задания



Проверяем себя



Учимся оценивать



Решаем в новом формате

Читательская грамотность : сборник эталонных заданий :
Ч-69 выпуск 1 : учебное пособие : в 2 частях : [издание в pdf-
формате] / Г. С. Ковалёва, Л. А. Рябина, Г. А. Сидорова
[и др.] ; под ред. Г. С. Ковалёвой, Л. А. Рябиной. —
4-е изд., стер. — Москва ; Санкт-Петербург : Просвещение :
Санкт-Петербургский филиал издательства «Просвещение»,
2023. — (Функциональная грамотность. Учимся для жизни).
ISBN 978-5-09-098890-3. — Текст : электронный.

Ч. 1. — 63, [1] с. : ил.

ISBN 978-5-09-097932-0.

Пособие входит в серию «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» и направлено на формирование умения читать и понимать разные тексты и применять в жизни знания, полученные в школе. Рассчитано на обучающихся 10—12 лет и содержит комплекс заданий для самостоятельного или коллективного выполнения. К заданиям приводятся комментарии, предполагаемые ответы и критерии оценивания. При выполнении заданий актуализируются знания и умения, которые позволят ориентироваться в современной жизни. Цифровое дополнение к пособию доступно бесплатно по ссылке <http://gotourl.ru/13650>. Комплекс интерактивных заданий познакомит учащихся со всеми компонентами функциональной грамотности.

УДК 373.167.1:159.946+159.946(075.3)
ББК 78.073я721

ISBN 978-5-09-097932-0 (ч. 1)
ISBN 978-5-09-098890-3

© ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020
© АО «Издательство «Просвещение», 2020
© Художественное оформление.
АО «Издательство «Просвещение», 2020
Все права защищены

Вступительное слово

Дорогие ребята!

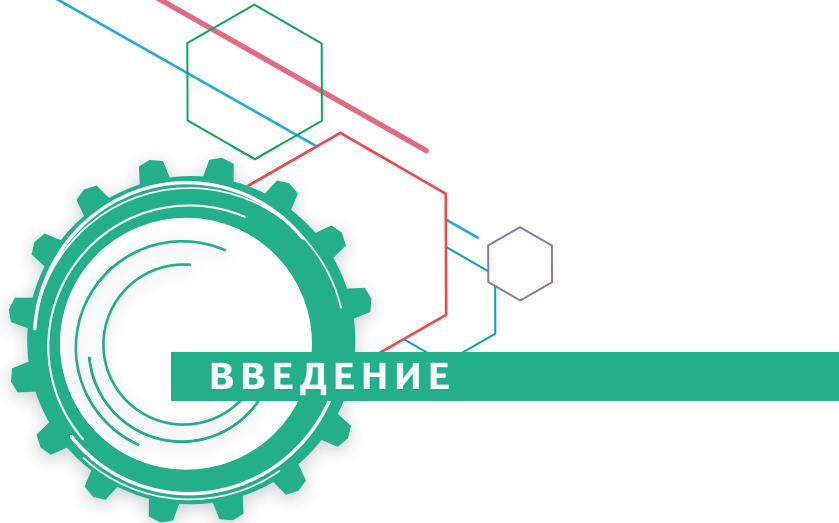
Перед вами необычное пособие. Как вы уже заметили, в школьном расписании нет предмета под названием «Функциональная грамотность». Эти слова хоть и звучат по-взрослому, но имеют простой смысл. Функциональная грамотность — это умение находить верные решения в сложных ситуациях, в которых вы можете оказаться в реальной жизни. Пособие научит вас ориентироваться в таких ситуациях, находить и сравнивать варианты решения возникающих проблем и их последствия. Не отступайте, если некоторые задания покажутся вам трудными. Вы наверняка справитесь с ними. Просто надо хорошенько подумать и использовать не только школьные знания, но и свой жизненный опыт, здравый смысл, а также находчивость и воображение.

Уважаемые родители!

Задачи, содержащиеся в пособии, призваны показать ребёнку, как можно вне школы применять и школьные знания, и логику, и здравый смысл, и собственный жизненный опыт. Задания пособия необычны: в них нужно использовать знания для поиска решений в ситуациях, которые имеют место в реальной жизни и могут встретиться вашему ребёнку уже сегодня или в ближайшем будущем. Это ситуации взаимодействия с друзьями, ситуации, связанные со здоровьем, финансами, проверкой достоверности информации, и многие другие. Очень надеюсь на ваше заинтересованное участие и мудрую поддержку, которую вы окажете детям в их увлекательных поисках разумных решений.

Уважаемые учителя!

Особенностью современного образования является его ориентация на развитие личности учащегося, на достижение таких образовательных результатов, которые помогут вырабатывать эффективные жизненные стратегии, принимать верные решения в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Перед вами необычное с точки зрения классической дидактики пособие. Оно обогатит ваш методический багаж новыми знаниями и приёмами обучения, и вы вместе со школьниками пройдёте по пути достижения значимого образовательного результата — пути формирования функциональной грамотности.



Дорогие ребята, перед вами сборник заданий по читательской грамотности. Зачем он нужен? Чтобы помочь вам стать более грамотными читателями. «А разве читатель может быть неграмотным? — спросите вы. — Ведь читать мы умеем». Это так, но мы учимся читать всю жизнь. Одно дело — прочитать и понять сказку, другое — исторический роман, статью в Интернете или инструкцию по установке компьютерной программы. Читательская грамотность — это способность понимать самые разные тексты, оценивать полученную информацию и использовать новые знания в учёбе и в жизни.

Возможно, у вас уже возник вопрос: с каким предметом связана эта книга? Со всеми сразу! Любой учебник, любое условие задачи — это тоже тексты! Читательская грамотность начинается уже тогда, когда мы решаем, какой текст или книга нам нужны, выбираем сайты, на которые стоит зайти, и пропускаем сайты, на которых нужной информации, скорее всего, не будет или она будет недостоверна. Читательская грамотность — это способность верно понимать и значения незнакомых слов в тексте, и чувства героев произведений, и мысли автора. Она проявляется и тогда, когда мы размышляем, как устроен текст, как автор строит свои рассуждения, какие цели он преследует, например хочет что-то разъяснить или пытается навязать нам какую-то услугу. Грамотный читатель проникает в те смыслы, которые заложены в текст, а они не всегда на поверхности. И наконец, читательская грамотность немыслима без умения высказывать собственное мнение по обсуждаемым вопросам и применять сведения, которые получили из текста, в реальной жизни: рационально спланировать маршрут путешествия, купить билет на поезд, выбрав хорошие места, разобраться, как подать работу на конкурс.

Работа читателя не менее трудна, чем работа автора. Чтобы её освоить, и нужна книга, которую вы держите в руках. Она включает

несколько работ, которые мы предлагаем вам выполнить. Работа представляет собой текст и задания к нему (рубрики **«Читаем текст»** и **«Выполняем задания»**). Тексты, которые вы будете читать, могут показаться вам непривычными. Некоторые из них сопровождаются рисунками, картами, схемами — в них тоже есть важная информация. Обращайте внимание на сноски. Также мы подготовили для вас дополнительные интересные задания. Предлагаем решить их в электронном формате (рубрика **«Решаем в новом формате»**). Отсканируйте qr-код или перейдите по ссылке <http://gotourl.ru/13650>.



Вам встретятся задания с выбором ответа и задания с развёрнутым ответом, где нужно самостоятельно сформулировать ответ на поставленный вопрос. Если в заданиях с развёрнутым ответом указано, что нужно дать ответ своими словами, значит, при ответе на вопрос нельзя просто переписать часть текста. Иногда в задании нужно не просто дать ответ, но и объяснить его.

В книге сначала идут работы, к которым есть подробные ответы и комментарии (рубрика **«Проверяем себя»**). В комментариях объяснено, что проверяет каждое задание, какой ход рассуждений приводит к верному ответу и почему одни ответы считаются правильными, а другие — нет. Вы можете побыть в роли учителей, оценивая свои ответы и ответы других учеников (рубрика **«Учимся оценивать»**).

Дальше идут работы, к заданиям которых комментариев нет или почти нет. Прочитайте тексты, выполните задания, а потом проверьте себя. Обратите внимание: некоторые ответы можно сформулировать по-разному, главное — передать нужный смысл.

Полезного и интересного чтения!



СБЕРЕЖЁМ ПЛАНЕТУ ВМЕСТЕ

Текст, размещённый ниже, предлагает задуматься над одной из важных проблем, связанных с сохранением окружающей среды. Если человечество не придумает, как избавиться от свалок с огромным количеством мусора, то вскоре вода, почва и воздух будут отравлены. В тексте «Сбережём планету вместе» описываются возможные пути решения данной проблемы. Текст, который вы будете читать, составной: он содержит объявление и информационный буклет. Внимательно рассмотрите диаграмму, которая приведена в буклете: она содержит сведения, необходимые для выполнения заданий.



Читаем текст

Двое друзей, Костя и Федя, увидели на стенде в школе такое объявление.

Объявление

Если вы активны, хотите спасти планету и сохранить окружающую среду, приглашаем вас принять участие в экологической акции «Сбережём планету вместе!», которая будет проходить в нашей школе с 1 марта по 30 апреля.

В рамках акции можно будет сдать:

- использованные батарейки;
- макулатуру;
- пластиковые крышечки.



Для участия в акции вам нужно:

- 1) взять буклет о раздельном сборе мусора на стенде или получить у классного руководителя;
- 2) дома в течение двух месяцев раздельно собирать макулатуру, крышечки и батарейки (попытайтесь подключить своих родных и друзей, чтобы добиться рекордных результатов);
- 3) в назначенный день принести в школу всё, что удалось собрать.

Все участники акции будут награждены грамотами, а рекорсмены получают звание «Юный эколог» и билеты в аквапарк для всей семьи.

Друзья взяли со стенда буклет и внимательно изучили его. Вот, что они прочитали.

Начнём с малого

Мусорные свалки — источник загрязнения почвы, воздуха и воды. Решение проблемы — раздельный сбор мусора.



Вы задумывались о том, куда отвозят мусор, который мы ежедневно выбрасываем? На свалки, находящиеся рядом с городом, где вы живёте. Они ухудшают экологию города и являются причиной многих заболеваний среди людей и животных. Но каждый

из вас может помочь в решении этой проблемы! Начать нужно с малого — разделять накопившийся мусор.

На сегодняшний день в городах действуют пункты приёма раздельного сбора мусора, где он сортируется (бумага, стекло, металл, пластик; отдельно — опасные отходы: батарейки, градусники, лампы). Затем мусор перерабатывается или уничтожается с необходимыми мерами предосторожности. Отечественные учёные разработали уникальные технологии переработки некоторых видов мусора. Если применить эти технологии, можно предотвратить экологическую катастрофу, угрожающую России.

Знаете ли вы, что можно производить из мусора?

- **Переработка одной тонны пластика позволяет получить 750 л топлива.**
- **Переработав 700 алюминиевых банок, можно изготовить велосипед.**
- **Тонна макулатуры может превратиться в 25 000 тетрадей.**

Сегодня в России устанавливают контейнеры для раздельного сбора мусора во дворах; организуют пункты, где жители могут сдать разные виды отходов на переработку и получить денежное вознаграждение. За выброс мусора в неположенном месте (в лесу, в подъезде и т. п.) введены штрафы. Многие магазины предлагают покупателям скидку на покупки, если они сдадут старые предметы на вторичную переработку.

В 2018 году в России составили список городов, в которых для населения создано больше всего условий для **раздельного сбора мусора (РСМ)**. При составлении списка учитывался процент жителей, которые имеют удобный доступ к контейнерам для раздельного сбора мусора. Интересно, что среди победителей оказались не самые крупные города. Далее дана диаграмма, на которой отражены первые пятнадцать городов списка.

Но ведь недостаточно просто установить контейнеры и открыть пункты приёма. Каждый человек должен понять, что в итоге всё зависит от него. Люди должны объединить усилия в решении важнейших проблем экологии. Ведь земля, воздух и вода общие, и в чистоте и безопасности окружающей среды мы все нуждаемся одинаково.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
---------------	---

ТЕКСТЫ И ЗАДАНИЯ

СБЕРЕЖЁМ ПЛАНЕТУ ВМЕСТЕ	6
-------------------------------	---

Читаем текст	—
--------------------	---

Выполняем задания.....	10
------------------------	----

Проверяем себя.....	13
---------------------	----

Учимся оценивать	21
------------------------	----

МОЯ РОССИЯ: БОЛЬШОЕ В МАЛОМ.....	26
----------------------------------	----

Читаем текст	27
--------------------	----

Выполняем задания.....	30
------------------------	----

Проверяем себя.....	33
---------------------	----

Учимся оценивать	43
------------------------	----

МАРШАЛ ПОБЕДЫ	47
---------------------	----

Читаем текст	—
--------------------	---

Выполняем задания.....	49
------------------------	----

Проверяем себя.....	52
---------------------	----

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ РУБРИКИ «УЧИМСЯ ОЦЕНИВАТЬ»

СБЕРЕЖЁМ ПЛАНЕТУ ВМЕСТЕ	57
-------------------------------	----

МОЯ РОССИЯ: БОЛЬШОЕ В МАЛОМ.....	60
----------------------------------	----